	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN KALETH OSPINO MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Kalet es un niño explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, harina, arena, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica su maestra, ya que estas le ayudan para su proceso cognitivo muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ALEXA PAOLA DIAZ URRUTIA**

JARDIN: **MANANTIAL** **FECHA:** **29 DE MAYO DE 2026**

DOCENTE: **VANESA BENAVIDES** **NIVEL:** **PRE – JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se evidencia que Alexa tiene un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, con espontaneidad, aunque es posible que no siempre obtenga lo que quiere y actúe con impulsividad. También se motiva al hacer garabatos y dibuja trazos sencillos con crayolas. También pueden sacar juguetes u otros objetos de un recipiente y armar una torre con 4 o más bloques. Se evidencia el uso una mano más que la otra. ha logrado Desarrollar habilidades motoras en el transcurso del año logrando afianzar su motricidad fina con el manejo de la pinza. Alrededor del también pueden subir y bajar escaleras un escalón a la vez, patear una pelota y comienzan a correr, logra pararse de puntillas, realiza desplazamientos llevando juguetes, a veces juguetes grandes, para jalar también les gusta. Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales., Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula.

FIRMA DOCENTE

Jenifer Urrutia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: RUTH ANTONELLA AGUILAR MARTINEZ

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ruth es una niña que l manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje corporal pues por ahora esta es su manera de comunicarse, ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, que progresivamente ira implementando en su vocabulario por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el diario vivir, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio de los diferentes elementos que encuentra a su paso dentro del aula lo cual logra captar toda su atención y concentración pues este material es de su entero agrado, en las experiencias corporales la niña manifiesta agrado por bailar sola, finalmente es una niña muy independiente, ya que le gusta comer sus alimentos, realizar las experiencias con indicación de las docentes, en cuanto a su proceso alimenticio se puede decir que consume sus alimentos de manera agradable.se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Le gusta plasmar sus manos de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Alejandra

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISANA LISBETH POLO LOAIZA

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL :** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para la niña **LUISANA LISBETH** durante este mes se ha logrado observar que le gusta compartir y disfrutar las experiencias pedagógicas que le proporciona sus profesoras, le gusta las canciones infantiles y el ritmo que estas producen, ayudando a estimular su motricidad gruesa y a tener coordinación al saltar, y hacer movimientos dirigidos que le ayudan a tener estabilidad para caminar y correr, identifica las partes de su cuerpo con facilidad y el cuidado de cada una de ellas, cuando se ejecutan algunas actividades deportivas logra identificar arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, en la comunicación verbal logra sostener conversaciones cortas y fluidas, expresando sus anécdotas vividas en casa y con sus compañeros del jardín las comparte, durante el tiempo en el jardín su aprendizaje ha mejorado con respecto a sus rutinas y consumo de alimentos saludables que consume sola y con agrado, realiza lavado de manos y respeta el turno y ayuda a que sus compañeros respeten el orden de la fila, la niña tiene control de esfínteres y sigue instrucciones simples que las profesoras le proporcionan, se caracteriza por ser una niña cariñosa y amable con sus compañeros y profesoras.

FIRMA DOCENTE

Rubiela loaiza M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JACOBO CARO MOLANO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes el niño **LIAM JACOBO** interactuó de manera confiable y agradable con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juego, se adapta con facilidad a los cambios donde tiene una mejor armonía con todos sus compañeros, delega varios juegos donde los compañeros también toman el rol de líder y él lo toma con la mejor actitud jugando con agrado, en los espacios que se han adecuado en el aula el niño explora, crea y se divierte sin problema, expresa sus gustos y necesidades permitiendo que haya un apoyo de la profesora que le permite validar sus emociones sin preocupación teniendo control de ellas mismas, le gusta interactuar con diferentes materiales de artes Plásticas como: tempera, plastilina y pegante demostrando sus habilidades al realizar las actividades que le permiten desarrollar su motricidad fina y estabilidad de pinza para realizar garabateo, es un niño alegre y dispuesto a participar en todas las experiencias que la profesora acompaña como bailar llevar el control de su cuerpo con movimientos que le permiten reforzar su equilibrio y cuidados de su cuerpo, se ha observado el avance al comer verduras a pesar de que no le gustan pero se esfuerza en consumirlos con más agrado, se recomienda a los padres continuar con el acompañamiento en la alimentación saludable, al salir del jardín sale alegre y sonriente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ANTONELLA PACHON AVILA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante este mes se evidencia que la niña **AMY ANTONELLA** ha logrado tener mejor comunicación y buena relación social con sus compañeros, expresa sus necesidades sin dificultad, demuestra una actitud positiva y disposición para realizas todo tipo de actividades diarias, su alimentación es agradable en cuanto a verduras y frutas, le gusta bailar las rondas infantiles y delegar el baile con pasos que nos permiten tener buen estado físico y buena salud, juega con fichas arma todo que es de su entero agrado, realizando diferentes figuras que la llevan a compartir con sus compañeros sus creaciones y a relacionar los de los demás, así logrando compartir en armonía con cada uno de sus pares, es una niña amable y colaborativa con quienes tiene a su alrededor, le gusta mucho jugar con plastilina realiza con ella varios objetos y comparte con alegría sus creaciones ante la profesora, tiene buen uso de vocabulario lo que hace que fluyan sus ideas de juego con sus compañeros, a avanzado en su autonomía y día a día se refuerza con ella y los demás compañeros el cuidado de nuestro cuerpo he higiene personal. Se le recomienda a los padres de familia seguir apoyando sus habilidades y compartir actividades que la involucren de manera positiva en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

FIRMA DOCENTE

Diana Avila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN DANIELA SALAMANCA ALAPE

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Daniela ha logrado afianzar en sus emociones positivas las dinámicas al llegar y salir del jardín, ya que manifiesta en sus expresiones alegría en sus rostro o extender sus brazos al ver a sus docentes y con sus compañeros al ver dinámicas de juego espontaneo se acerca cautelosamente para intervenir cogiendo los elementos esperando la aprobación de continuar, además las muestras artísticas aun no logra involucrase en la exploración de texturas aunque logra participar movimientos dirigidos, en la cual observa e imita algunos de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y caminar en diferentes direcciones, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras con buen ritmo, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles activando su escucha activa y su comunicación verbal, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, también durante los juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo comer por sí solo intentando manejar los cubiertos, interactuando tomados de las manos ciertos niños y niñas con los que ha logrado involucrase voluntariamente, recomendamos manejar en equipo con el grupo familiar en su cotidianidad permitirle direccionar con autonomía acciones simples por medio de la imitación, para avanzar en su coordinación .

FIRMA DOCENTE

Yanvi Daniela Alape Capera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA SOFIA POLO CERA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ana Sofia ha progresado bastante bien, realiza las diversas actividades con mayor autonomia, siempre está tranquila, durante su estadía en el jardín, le encanta pasar tiempo con sus amiguitas, pues siente un gran afecto por todas ellas, sigue mejorando significativamente en el consumo de sus alimentos, es más independiente y lo realiza con mayor agrado este proceso nos alegra bastante pues es un gran avance en ella. En cuanto a su desarrollo corporal. Sigue en proceso evolutivo, sus movimientos son más acertados y coordinados sobre todo cuando se trata de pisar fuerte con su pie pues ya no requiere que le brinden ayuda. En su jardín ha estado más alegre pues ha ido estableciendo relaciones con sus compañeros, compañeras y docentes compartiendo con todas actividades de la cotidianidad, a través de las cuales reconoce normas y acuerdos propios del jardín, controla. Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, expresión artística, lectura de imágenes pues es una niña que ha avanzado en su parte social y no es tan tímida. Aunque aún no siente confianza en pronunciar muchas palabras, pero las que pronuncia son claras y coherentes, En ocasiones se le ha visto sonriendo demasiado, esto permite más animo hacia ella. Todos sus logros y avances se deben a todas aquellas personas que están pendientes de ella. Seguir afianzando en casa para una mayor preparación y fluidez.

JENNY TORRES

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIEL SAMUEL CALDERÓN BOLAÑOS

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

DANIEL SAMUEL , Durante este periodo el niño ha avanzando en sus procesos de desarrollo integral, es amable le gusta compartir con sus compañeros y es sociable, lleva el liderazgo y adapta nuevas reglas en los juegos que establece, en cuanto a las experiencias pedagógicas el niño se desenvuelve fácil mente y acompaña el proceso con sus compañeros que están a su alrededor, comparte juguetes y fichas sin dificultad, ha desarrollado habilidades motoras sin dificultad como saltar, correr, tener equilibrio, también tiene buena coordinación de movimientos corporales que le permiten tener equilibrio en sostenerse en un pie por unos segundos y se estimula su lateralidad como llevar instrucciones de derecha a izquierda acompañado de ritmos musicales, en cuanto a su habito de alimentación es agradable, le gusta consumir las frutas y las verduras con agrado lo que no le gusta lo manifiesta de manera respetuosa logrando que las profesoras comprendan y validen su opinión, es autónomo y tiene sentido de pertenencia con sus objetos personales , identifica sus pertenencias y ayuda a identificar lo de los demás, esto permite ser Pro activo, compañerismo, justo, amable con su alrededor, tiene capacidad para crear he imaginar plasmando sus creaciones con plastilina, sintiéndose agradado con su manifestación de dibujos.

FIRMA DOCENTE

Elizabeth Bolaños

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY JULIANA LÓPEZ ORTIZ

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para la niña **EIMY JULIANA** durante este mes se ha logrado observar que le gusta compartir y disfrutar las experiencias pedagógicas que le proporciona sus profesoras, le gusta las canciones infantiles y el ritmo que estas producen, ayudando a estimular su motricidad gruesa y a tener coordinación al saltar, y hacer movimientos dirigidos que le ayudan a tener estabilidad para caminar y correr, identifica las partes de su cuerpo con facilidad y el cuidado de cada una de ellas, cuando se ejecutan algunas actividades deportivas logra identificar arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, en la comunicación verbal logra sostener conversaciones cortas y fluidas, expresando sus anécdotas vividas en casa y con sus compañeros del jardín las comparte, durante el tiempo en el jardín su aprendizaje ha mejorado con respecto a sus rutinas y consumo de alimentos saludables que consume sola y con agrado, realiza lavado de manos y respeta el turno y ayuda a que sus compañeros respeten el orden de la fila, la niña tiene control de esfínteres y sigue instrucciones simples que las profesoras le proporcionan, se caracteriza por ser una niña cariñosa y amable con sus compañeros y profesoras.

FIRMA DOCENTE

Luisa Ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes el niño **YAIRO h**a tenido más integración con sus compañeros, le gusta jugar con los aros , es creativo y divertido, al interactuar con los aros intenta hacer ula, ula con la cintura y cambia de posición el aro tomándolo de la mano logrando realizar giros secuenciales con sus manos, le gusta también jugar con plastilina y realiza diferentes figuras donde su creatividad y su imaginación fluye, es un niño sociable y tiene un buen manejo de vocabulario, en cuanto a su alimentación es un niño que come con facilidad las frutas y las verduras , es autónomo y expresa sus necesidades sin dificultad, es un niño alegre y divertido, colabora con el cuidado de los juguetes y explica a sus compañeros de la importancia del cuidado de todo lo que lo rodea, le gusta correr mucho por el aula siempre teniendo precaución con sus compañeros lo que permite que tenga una buena convivencia con todos los niños, es amable y cariñoso , saluda y se despide con tranquilidad y gusto, Se le recomienda en casa a los padres de familia seguirlo apoyando en su alimentación sana y a su cuidado de su cuerpo, para que no pierda el habito de una buena alimentación saludable y su cuidado integral.

FIRMA DOCENTE

Yairo Hurtado M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes el niño **YAIRO** ha tenido más integración con sus compañeros, le gusta jugar con los aros , es creativo y divertido, al interactuar con los aros intenta hacer ula, ula con la cintura y cambia de posición el aro tomándolo de la mano logrando realizar giros secuenciales con sus manos, le gusta también jugar con plastilina y realiza diferentes figuras donde su creatividad y su imaginación fluye, es un niño sociable y tiene un buen manejo de vocabulario, en cuanto a su alimentación es un niño que come con facilidad las frutas y las verduras , es autónomo y expresa sus necesidades sin dificultad, es un niño alegre y divertido, colabora con el cuidado de los juguetes y explica a sus compañeros de la importancia del cuidado de todo lo que lo rodea, le gusta correr mucho por el aula siempre teniendo precaución con sus compañeros lo que permite que tenga una buena convivencia con todos los niños, es amable y cariñoso , saluda y se despide con tranquilidad y gusto, Se le recomienda en casa a los padres de familia seguirlo apoyando en su alimentación sana y a su cuidado de su cuerpo, para que no pierda el habito de una buena alimentación saludable y su cuidado integral.

FIRMA DOCENTE

Alvarez Hurtado M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN STIIV GUEVARA SALCEDO

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Eithan se evidencia que tiene un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, aunque es posible que no siempre obtenga lo que quiere y actúe con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, dejándose llevar por su temperamento, pero con cariño y paciencia permite retomar las actividades, estando interesado en observar e imitar a otras personas. Está interesada y se muestra entusiasmada por estar en las rutinas diarias con otros y niñas. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en su hogar se refleja le brindan comprensión y ternura con una familia amorosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO MARSELO RAGA PEROZA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Marselo es un niño que fortalece su expresión corporal por medio de ejercicios, teniendo mayor lateralidad, concentración y equilibrio. Disfruta de esta participación en los movimientos corporales en la realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio. Es un niño al que se le facilita clasificar fichas, los rompecabezas y los insertables; muestra habilidad para armar y desarmar según su tamaño y color. Al momento del cuento, se interesa por los diferentes personajes, teniendo concentración, y por medio de las imágenes expresa alegría en la actividad del cuento. Continuando realiza las actividades propuestas donde disfruta de manipular las diferentes texturas reconociendo que esto lo hace por medio del tacto expresando diferentes emociones y sentimientos clasifica los materiales según la sensación como: suaves y ásperos duros o blandos a nivel artístico muestra interés por combinar las temperas ya que le produce emoción el cambio de color y el tener contacto directo con este elemento, también por medio de su imaginación y creatividad realiza sus propias obras donde expresa sus emociones el niño fortalece algunos hábitos saludables en el momento de la alimentación se toma un tiempo para consumirlos sabe que los alimentos como las verduras lo hacen más fuerte y grande. Marselo, durante las actividades, fortalece su autonomía e independencia, y el agrado de trabajar en equipo. Adicionalmente, es un niño muy tierno; es muy apegado a su mamá, pues la nombra bastante durante la jornada.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Huaal Ruga.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILYN SOFIA TAMAYO RIASCOS

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZÁLEZ **NIVEL:** PRE JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante este mes se evidencio que la niña **AILYN SOFIA**, durante este periodo el niño ha avanzando en sus procesos de desarrollo integral, es amable le gusta compartir con sus compañeros y es sociable, lleva el liderazgo y adapta nuevas reglas en los juegos que establece, en cuanto a las experiencias pedagógicas el niño se desenvuelve fácil mente y acompaña el proceso con sus compañeros que están a su alrededor, comparte juguetes y fichas sin dificultad, ha desarrollado habilidades motoras sin dificultad como saltar, correr, tener equilibrio, también tiene buena coordinación de movimientos corporales que le permiten tener equilibrio en sostenerse en un pie por unos segundos y se estimula su lateralidad como llevar instrucciones de derecha a izquierda acompañado de ritmos musicales, en cuanto a su habito de alimentación es agradable, le gusta consumir las frutas y las verduras con agrado lo que no le gusta lo manifiesta de manera respetuosa logrando que las profesoras comprendan y validen su opinión,

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEILYN MARIANA QUIÑONES TAPIERO

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Emily es una niña la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando sus creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico, en las experiencias corporales la niña manifiesta agrado por el baile, finalmente es una niña muy independiente, ya que le gusta comer sola, quitarse la chaqueta y realizar las experiencias sin ayuda de su maestra. Adicional es una niña bastante tierna y compañerista, ya que cuando interactúa con sus pares no le ve ningún problema en compartir los juguetes o elementos didácticos con sus compañeritos y compañeritas pues ha entendido que el realizar estas acciones contribuye a generar una sana convivencia. Durante las actividades de experimentación utiliza los materiales y herramientas con precaución, disfruta y aprecia los espacios destinados para la recreación mostrando agrado por ello. Le encantan los juegos con fichas especialmente los que tienen colores llamativos como los armatodos, se interesa mucho las experiencias artísticas especialmente por utilizar elementos como la pintura la plastilina, el aserrín de manera que le encanta explorar.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI.FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ GUTIERREZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para **NICOLAS ALEJANDRO** durante este mes se evidencio que es un niño con grandes habilidades una de ellas es su relación con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, explora con diferentes materiales como la tempera y plastilina que permiten que el niño disfrute de las experiencias pedagógicas que las profesoras proporcionan en el aula, esto permite que sienta deseos de volver a realizar las actividades nuevamente, reconoce de manera clara a las personas que integran su núcleo familia como: abuelo, abuela, mamá, papa y lo importante que ellos son en su vida, además al momento de ejecutar el lavado de dientes y manos le es de gusto, es colaborador y disfruta de ayudar al entregar el jabón de manos a sus compañeros logrando que tenga buenas experiencias con sus profesoras y compañeros. Sus procesos comunicativos son fluidos al interactuar con sus pares, al momento de involucrase en algún juego o actividad participa y construye reglas que le permite organizar los juguetes y a cuidar sin desperdiciar los materiales para las experiencias pedagógicas en especial que llame su atención.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHARLINE ISABELLA MAZO MORALES

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Isabella siendo tan espontaneo, Sus lazos afectivos con sus pares y maestras se han fortalecido de manera positiva, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa y comparte diferentes juegos de roles usando su propias prendas de vestir por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, además al escuchar melodías infantiles, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las indicaciones, además disfruta del momento de alimentación, consumiendo con agrado sus alimentos, también comentando las formas y los colores de las frutas y verduras afianzando la relación entre su entorno y la exploración del medio, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos en la asamblea.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC JOSUE BALZA PERALES

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Isaac ha logrado afianzar en sus emociones positivas las dinámicas al llegar y salir del jardín, ya que manifiesta en sus expresiones alegría en sus rostro o extender sus brazos al ver a sus docentes y con sus compañeros al ver dinámicas de juego espontaneo se acerca cautelosamente para intervenir cogiendo los elementos esperando la aprobación de continuar, además las muestras artísticas aun no logra involucrase en la exploración de texturas aunque logra participar movimientos dirigidos, en la cual observa e imita algunos de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y caminar en diferentes direcciones, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras con buen ritmo, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles activando su escucha activa y su comunicación verbal, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, también durante los juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo comer por sí solo intentando manejar los cubiertos, interactuando tomados de las manos ciertos niños y niñas con los que ha logrado involucrase voluntariamente, recomendamos manejar en equipo con el grupo familiar en su cotidianidad permitirle direccionar con autonomía acciones simples por medio de la imitación, para así lograr avanzar en su coordinación viso- Manual al conectarlo con indicaciones concretas y de esta manera promover un impulso en su comunicación siento gestual se recomiendo continuar el manejo de dinámicas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM MATEO GUTIERREZ GARCIA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mateo le encanta explorar e interactuar con diferentes materiales por medio de las diferentes técnicas según su imaginación y creatividad, el niño se caracteriza por querer siempre jugar con diversos elementos así como también con cosas imaginarias pues ocasionalmente se le ve moviendo sus manos y hablando en voz fuerte junto con una sonrisa; en lo cognitivo muestra interés por las diferentes texturas y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto el olfato, el gusto la vista y el oído que le ayuda a reconocer la importancia de estos. Aun prefiere jugar solito o en compañía de los demás, pero las docentes nos encontramos en continuo trabajo hasta lograr que comparta más con sus compañeros y sabemos que poco a poco lo lograremos. En ocasiones se le debe llamar la atención pues de la nada empuja a sus compañeros, pero la docente lo retoma con cariño, explicándole que ese comportamiento no está bien pues al compañerito le duele y el comprende y cambia su actitud. Le encanta la lectura de cuentos, el jugar con los diferentes títeres le muestra un instante de reflexión. Se mueve con autonomía mostrando las diferentes partes del cuerpo especialmente su rostro, su comunicación verbal es amplia, ya que enuncia palabras claras y los sucesos acontecimientos señala por medio de sus manos y su corporalidad es bastante amplia le motiva mucho la naturaleza y el saber de dónde depende cada una de las cosas, le encanta la música el baile ya que por medio de este puede comunicar cómo se siente durante el día

JENNY TORRES

FIRMA DOCENTE

LUISA GARCIA O.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ESTEBAN GRUESO CARRILLO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para **LIAM ESTEBAN** Durante este mes se ha evidenciado que al niño que le gusta compartir y disfrutar con sus compañeros y profesoras las experiencias pedagógicas, le gusta disfrutar de los rincones que con armonía han adecuado las profesoras para que interactúen y desarrollen experiencias significativas, en la comunicación verbal tiene fluidez menciona las palabras con claras he interactúa con todos sus compañeros con respeto y amabilidad. también ha adquirido nuevo vocabulario por medio de canciones expuestas por las profesoras, tiene sentido de pertenencia con sus objetos personales y reconoce su nombre y el nombre de sus compañeros y profesoras, tiene capacidad para crear he imaginar plasmando sus creaciones con plastilina, sintiéndose agradado con su manifestación de dibujos realizados con plastilina, consume los alimentos solo y con agrado le gusta las frutas y verduras, se le hace acompañamiento al realiza lavado de manos explicándoles de el cuidado del agua y la importancia que ese liquido es para nosotros como seres humanos.

FIRMA DOCENTE

Erika Vanessa Carrillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CARLOS ANDRES RIOS MUR

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Carlos es un niño entusiasta, responsable y juguetón con sus compañeros, aunque en ocasiones se le dificulte un poco el resolver por sí solo situaciones o problemas que se presentan dentro de la convivencia con sus compañeros. Reconoce lo visto durante las actividades es autónomo al tomar sus objetos personales para el momento de la salida y le expresa una sonrisa a su acudiente contándoles todo lo que realizó durante sus actividades, muestra interés por las actividades que van relacionada con el arte utilizándolos materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina para así realizar sus creaciones al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la docente lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación. El niño Satisface sus necesidades y sensaciones por medio de las habilidades corporales que le ayudan a fortalecer su masa corporal. Seguido se concentra al escuchar, comprende y disfruta relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en el aula y en diversas situaciones del juego. expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras del jardín seguido explora y descubre de manera autónoma nuevas posibilidades u otras maneras de tocar en su cuerpo, con su voz, en instrumentos y objetos sonoros, lo cual le servirá posteriormente para realizar improvisaciones musicales gradualmente más ricas y expresivas. luego se evidencia que cada vez fortalece lazos afectivos entre compañeros, compañeras y docentes del jardín.

JENNY TORRES

FIRMA DOCENTE

LILIANA MARIA MOR ACOSTA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN JESUS TÉLLEZ GARCIA

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para **ADRIAN JESUS** durante este mes se ha evidenciado que es un niño con grandes habilidades una de ellas es su relación con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, explora con diferentes materiales como la tempera y plastilina que permiten que el niño disfrute de las experiencias pedagógicas que las profesoras proporcionan en el aula, esto permite que sienta deseos de volver a realizar las actividades nuevamente, reconoce de manera clara a las personas que integran su núcleo familia como: abuelo, abuela, mamá, papa y lo importante que ellos son en su vida, además al momento de ejecutar el lavado de dientes y manos le es de gusto, es colaborador y disfruta de ayudar al entregar el jabón de manos a sus compañeros logrando que tenga buenas experiencias con sus profesoras y compañeros. Sus procesos comunicativos son fluidos al interactuar con sus pares, al momento de involucrase en algún juego o actividad participa y construye reglas que le permite organizar los juguetes y a cuidar sin desperdiciar los materiales para las experiencias pedagógicas en especial que llame su atención.

Sandra Milena Garcia Ortiz.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P.PLFT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXA PAOLA DIAZ URRUTIA

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se evidencia que Alexa tiene un vinculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, con espontaneidad, aunque es posible que no siempre obtenga lo que quiere y actúe con impulsividad. También se motiva al hacer garabatos y dibuja trazos sencillos con crayolas. También pueden sacar juguetes u otros objetos de un recipiente y armar una torre con 4 o más bloques. Se evidencia el uso una mano más que la otra. ha logrado Desarrollar habilidades motoras en el transcurso del año logrando afianzar su motricidad fina con el manejo de la pinza. Alrededor del también pueden subir y bajar escaleras un escalón a la vez, patear una pelota y comienzan a correr, logra pararse de puntillas, realiza desplazamientos llevando juguetes, a veces juguetes grandes, para jalar también les gusta. Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales., Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN YAMIR LEON GUERRERO

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Alan le agrada explorar y manipular los diferentes materiales como las temperas, crayolas, pegante, papel para crear sus propias obras de artes por medio de las diferentes técnicas según su imaginación es muy hábil al realizar sus propias creaciones y por medio de su lenguaje expresa lo que realizo haciéndose entender acompañando su oralidad con su expresión gestual. También muestra interés por fortalecer sus hábitos saludables por medio de las diferentes estrategias teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, minerales, las verduras y los que no le agradan como las frutas entre otros. Se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos entrañables por compañeros, maestros, objetos y espacios explorando las distintas relaciones que puede tener en su entorno, identificando las de su mayor interés y agrado para así construir vínculos más cercanos. Se ha logrado que el niño realice diferentes movimientos que le ayuda a fortalecer su masa muscular por medio de ejercicios saltos, pasar obstáculos logrando adquirir cada un mejor equilibrio y coordinación. en lo cognitivo muestra interés por los diferentes olores y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto y el olfato que le ayuda a reconocer la importancia de estos. también se logra que reconozca sobre el cuidado del agua y el medio ambiente en las diferentes actividades, pues el procura la mayoría de veces ser el primero y esto lo hace muy feliz.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este mes se evidencia que la niña **ELIZ ANDREA** ha logrado tener mejor comunicación y buena relación social con sus compañeros, expresa sus necesidades sin dificultad, demuestra una actitud positiva y disposición para realizas todo tipo de actividades diarias, su alimentación es agradable en cuanto a verduras y frutas, le gusta bailar las rondas infantiles y delegar el baile con pasos que nos permiten tener buen estado físico y buena salud, juega con fichas arma todo que es de su entero agrado, realizando diferentes figuras que la llevan a compartir con sus compañeros sus creaciones y a relacionar los de los demás, así logrando compartir en armonía con cada uno de sus pares, es una niña amable y colaborativa con quienes tiene a su alrededor, le gusta mucho jugar con plastilina realiza con ella varios objetos y comparte con alegría sus creaciones ante la profesora, tiene buen uso de vocabulario lo que hace que fluyan sus ideas de juego con sus compañeros, ha avanzado en su autonomía y día a día se refuerza con ella y los demás compañeros el cuidado de nuestro cuerpo he higiene personal. Se les recomienda a los padres de familia seguir apoyando sus habilidades y compartir actividades que la involucren de manera positiva en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

FIRMA DOCENTE

Natalia Rodriguez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZOE KEILANY DIAZ VIUCHE

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Zoe es una niña que se destaca por su inteligencia, disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud positiva hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se expresa con claridad y tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por los adultos. Es evidente su desarrollo socio emocional, ya que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, comparte sus materiales y se muestra empática ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa, la niña tiene un excelente desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música

En cuanto a su autonomía, Zoe demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y la institución educativa en la formación de hábitos saludables. Come muy bien sus alimentos, se interesa por ser cuidadosa y limpia al momento de recibir su comida, agradece lo que se le brinda y muestra una satisfacción al momento de consumirlos. Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso lúdico- motor.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Ivonne Diaz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO
Eithan se evidencia que tiene un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, aunque es posible que no siempre obtenga lo que quiere y actúe con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, dejándose llevar por su temperamento, pero con cariño y paciencia permite retomar las actividades, estando interesado en observar e imitar a otras personas. Está interesado y se muestra entusiasmado por estar en las rutinas diarias con otros niños y niñas. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en su hogar se refleja le brindan comprensión y ternura con una familia amorosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN HASBLEIDY SANCHEZ ACHIPIZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Evelyn Las habilidades que ha desarrollado han sido en relación con la convivencia de su entorno, al dialogar mucho con sus compañeros, pero destacarse al convivir en las rutinas diarias como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atento a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse como saltar, correr o mantener el equilibrio. Debido al deseo creciente de ser independiente teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. se siente aceptado en su grupo familiar porque lo estimulan, apoyan, le brindan confianza cualidad que se traduce en respeto por su libertad, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que descubra y encuentre en sí mismo aquello que necesita, porque nadie más que él sabe lo que le interesa, hacia dónde se dirige y cuáles son sus necesidades. se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, ya que, siendo un bebe con una gestación sana y saludable, le brindan comprensión y ternura con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite con un temperamento que le permite dar la iniciativa a sus impulsos y de esta forma permitir independencia para hacer sus actividades. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares.

FIRMA DOCENTE

Ana María Achipiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY CAROLINA GONZALEZ MORENO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para la niña **ASHLY CAROLINA** durante este mes se ha logrado observar que le gusta compartir y disfrutar las experiencias pedagógicas que le proporciona sus profesoras, le gusta las canciones infantiles y el ritmo que estas producen, ayudando a estimular su motricidad gruesa y a tener coordinación al saltar, y hacer movimientos dirigidos que le ayudan a tener estabilidad para caminar y correr, identifica las partes de su cuerpo con facilidad y el cuidado de cada una de ellas, cuando se ejecutan algunas actividades deportivas logra identificar arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, en la comunicación verbal logra sostener conversaciones cortas y fluidas, expresando sus anécdotas vividas en casa y con sus compañeros del jardín las comparte, durante el tiempo en el jardín su aprendizaje ha mejorado con respecto a sus rutinas y consumo de alimentos saludables que consume sola y con agrado, realiza lavado de manos y respeta el turno y ayuda a que sus compañeros respeten el orden de la fila, la niña tiene control de esfínteres y sigue instrucciones simples que las profesoras le proporcionan, se caracteriza por ser una niña cariñosa y amable con sus compañeros y profesoras.

FIRMA DOCENTE

Beisy Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIA LIZETH RIAÑO SANCHEZ

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania es una niña tierna amorosa y muy curiosa e inteligente su proceso de adaptación al jardín ha sido superado satisfactoriamente ya que entra con emoción alegría y una sonrisa en su rostro todas las mañanas, su comunicación verbal es corta especialmente con sus docentes pero se le facilita compartir diálogo con sus compañeros, su consumo y alimentos lo realiza de manera adecuada independiente y autónoma, En las actividades realizadas, muestra dedicación y compromiso, cuando se interesa por una actividad, participa con atención, cuidado y entusiasmo, completando sus actividades con esmero y orgullo por lo que logra y aún más cuando su maestra la felicita. En lo artístico realiza trazos discriminados y disfruta del dibujo con temperas lo que le ayuda a fortalecer sus sentimientos y sensaciones al manipularlas también le agrada realizar el rasgado fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar bolitas para pegar en los diferentes murales que hemos elaborado. En el plano social, aún se observan algunas dificultades en relación con el compartir materiales o juguetes, La niña continua con su proceso, se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Andre Sánchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINA ISABELLA PERUGACHI MURILLO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para la niña **LINA ISABELLA** durante este mes se ha evidenciado que la niña Tiene la capacidad de interactuar y de expresar sus necesidades y emociones de manera fluida, le gusta jugar con las fichas arma todo porque puedo dejar llevar su imaginación para crear torres, objetos que estimulan sus habilidades de agarre, coordinación de los movimientos precisos y participa de las experiencias pedagógicas con entusiasmo, es cariñosa, empática, amistosa, respetuosa con sus compañeros y profesoras, ha logrado avanzar en su autonomía ya que consume los alimentos sola sin ayuda, tiene control de esfínteres y su higiene personal es adecuada, le gusta lavarse sus manos porque la protege de enfermedades, reconoce sin ninguna dificultad su nombre y el nombre de sus compañeras con las que comparte la mayor parte del día en el aula y en compañía de sus profesoras desarrolla habilidades motrices por medio de las experiencias significativas que se ejecutan con diferentes materiales y texturas, le gustan los audio cuentos infantiles que las profesoras les proporcionan permitiendo que la niña reconozca los personajes y así mismo descubre más el gusto por la literatura.

FIRMA DOCENTE

Nelson Perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN GABRIELA PERUGACHI MURILLO

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gabriela es una niña que disfruta compartir tiempo con sus compañeros y compañeras, el jugar e interactuar con ellos la hace sentir a gusto dentro del jardín; disfruta de esta participación de los movimientos corporales en la realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio. La niña plantea estrategias de convivencia con sus pares. En el momento de participar sonrie y a su manera contando lo que más le agrado de los cuentos, entablando una conversación fantástica con sus compañeros generando seguridad y confianza en sí misma. En el momento de consumir sus alimentos lo hace sola, aunque se toma un tiempo para hacerlo es una niña muy independiente y autónoma, Gbriela muestra interés por el arte donde realiza sus propias creaciones según su imaginación teniendo en cuenta lo visto. le agrada interactuar con el pegamento, la espuma, la plastilina. Indiscutiblemente es de resaltar el apoyo incondicional que la niña ha recibido por parte de sus familiares, inculcando valores que le ayudan a su crecimiento personal. Así mismo es de reiterar que se continúa reforzando en la niña el acatar correctamente pues en ocasiones hace caso omiso en algunas. La niña se desplaza por los diferentes espacios con autonomía e independencia además de mostrar agilidad en los momentos de realizar actividades de habilidades motoras como: correr, saltar, brincar, aunque en ocasiones espera que su docente este cerca de ella para que ella sienta seguridad.

JENNY TORRES

FIRMA DOCENTE

. Nelson Perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GIRON ALBARRACIN

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erick es un niño explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica su docente ya que estas le ayudan para su proceso cognitivo muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros, explora de manera que encuentra a su alcance las cosas que quiere en ele momento, también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás

Jenny Torres.

FIRMA DOCENTE

Liliana Albarracin R

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOALIS CORDOBA PALACIOS

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jhoalis le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros. Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas. Las habilidades que ha desarrollado han estado en relación con la convivencia de su entorno. Al no dialogar mucho con sus compañeros, se destaca al convivir en las rutinas diarias, como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atenta a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse (como saltar, correr o mantener el equilibrio). Debido al deseo creciente de ser independiente, teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan confianza con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite reconocerse y encuentre en sí mismo aquello que necesita, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales., Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre sobre la importancia de la familia.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOANH ANDRES CORDOBA PALACIOS

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Noanh se evidencia que tiene un vínculo afectivo positivo con su grupo y sus docentes, aunque es posible que no siempre obtenga lo que quiere y actúe con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, dejándose llevar por su temperamento, pero con cariño y paciencia permite retomar las actividades, estando interesado en observar e imitar a otras personas. Está interesado y se muestra entusiasmado por estar en las rutinas diarias con otros niños y niñas. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños, niñas; además en su hogar se refleja le brindan comprensión y ternura con una familia amorosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser un niño muy es activo con mucha confianza en él, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas, en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para THIAGO ANDREY, en este mes se observó que el niño interactúa más con sus compañeros de grupo, que le permiten expresar, en ocasiones, el liderazgo al jugar; le divierte correr y saltar, influenciando a sus amigos para activar sus movimientos sincrónicos, permitiendo el desarrollo motriz. Durante las experiencias pedagógicas el niño explora con diferentes materiales como tempera, papel de diferentes texturas y plastilina, que le permiten desarrollar sus habilidades motoras demostrando al realizar las actividades deseos de continuar y tener más experiencias significativas, además al momento de ejecutar el lavado de manos se incorpora con facilidad al grupo respetando su turno y liderando las filas, Su proceso comunicativo es fluido y acorde para su edad, interactúa con sus compañeros expresando sus gustos y sus necesidades con respeto, y ayuda a cuidar su integridad es un niño extrovertido, al involucrase en algún juego o actividades en especial que le llama su atención se deja llevar por sus compañeros que delegaron el juego y se vuelve líder del juego, le agrada mucho jugar con fichas arma todo formando torres similares a su altura, al momento de consumir los alimentos manifiesta no agradarle las verduras pero con apoyo de las profes se logra armonizar el momento de consumir los alimentos y el niño los come con agrado, es autónomo y le gusta venir al jardín. Sintiéndose agradado desde el inicio de jornada hasta el final de ella.

Yuri Rojas

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GAEL DE JESUS VILLANUEVA CERA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gael es una niño extrovertido, espontáneo, que se relaciona con facilidad con sus compañeros y docentes; él tiene una fuerte presencia dentro del grupo suele liderar juegos e indicarles a sus compañeros cuando realizan acciones inapropiadas o guiarlos en las diferentes actividades, en ocasiones, presenta conductas impulsivas y actitudes desafiantes hacia las instrucciones dadas, porque considera que se está jugando, sin embargo, con orientación y diálogo, es receptivo y puede reflexionar sobre sus acciones y las corrige. El niño tiene gran capacidad de atención cuando está motivado y demuestra rapidez para realizar las actividades propuestas, le llama la atención los juegos de carros y carreras ya que se evidencia que, con los juguetes proporcionados, crea diversas cosas, jugando así con sus demás compañeros. Su motricidad gruesa está bien desarrollada, ya que se desplaza con seguridad, participa activamente en juegos físicos, bailes y actividades que requieran movimiento, por lo que prefiere estar de pie que sentado. El niño muestra interés por las actividades que van relacionadas con el arte, utilizando materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina, el colbón, el papel, crayolas; para así realizar sus creaciones, al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la maestra lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación. Se recomienda en casa fortalecer sus habilidades por medio del juego y la comunicación.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Maria Jose cera Arango

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AXEL MUÑOZ BAEZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para **AXEL** durante este mes se evidencio que le gusta interactúa de forma agradable con los materiales y texturas que le proporciona las profesoras, rasga y pega papel logrando estimular su motricidad fina y su coordinación mano ojo, en cuanto a su comunicación es fluida y sostiene conversaciones simples con sus compañeros más cercanos a el y expresa sus necesidades y gusto a sus profesoras teniendo confianza y amabilidad, en cuanto a las experiencias pedagógicas el niño se desenvuelve fácil mente y acompaña el proceso con sus compañeros que están a su alrededor, comparte juguetes y fichas sin dificultad, en cuanto a su habito de alimentación es agradable, le gusta consumir las frutas y las verduras con agrado lo que no le gusta lo manifiesta de manera respetuosa logrando que las profesoras comprendan y validen su opinión, Es autónomo y tiene sentido de pertenencia con sus objetos personales , identifica sus pertenencias y ayuda a identificar lo de los demás, esto permite ser Pro activo, compañerismo, justo, amable con su alredeor le gusta compartir con sus compañeros y es sociable, lleva el liderazgo y adapta nuevas reglas en los juegos que establece.

FIRMA DOCENTE

ANYELIS Baez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NHAEL AMAURYS ROMERO SALVATIERRA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nhael cambio bastante su comportamiento sobre todo a la hora de ingreso pues ya ingresa muy feliz y sin ninguna dificultad. Su proceso alimenticio es muy bueno en cuanto a la mayoría de alimentos, pues come absolutamente todo lo que se le sirve en su plato. Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales ya que le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración; le cuesta trabajar de manera individual ya que siempre espera estar acompañado de más niños y niñas mostrando la atención cuando se realizan trabajos en grupo. Se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Participa activamente de las actividades propuestas y ya da uno que otro abrazo a la docente, con esa sonrisa hermosa que lo caracteriza.

JENNY TORRES

FIRMA DOCENTE

Gloriandy Salvatierra

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLIN MELISSA CAPERA OSORIO

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Melissa es una niña que demuestra agrado por las experiencias artistas, ya que le encanta dibujar, pintar y explorar con diferentes materiales, en estas experiencias se puede identificar que la niña expresa sus emociones y sentimientos, por otra parte le encanta las experiencias donde se involucra el baile y el canto, dando a conocer así su expresión corporal, tiene habilidades y destrezas en la motricidad fina y gruesa ya que realiza trazos en diferentes direccionalidades y pinta manejando los espacios, se destaca también por reconocer las diferentes nociones espaciales y por tener un buen desplazamiento y la comunicación con sus compañeros, compañeras y docentes en general, le encanta expresarse, dialogar y hasta cuando observa cualquier cosa. Muestra un gran interés al momento de alimentarse ya que le encantan las sopas, las bebidas, las proteínas, verduras, harinas, granos y lácteos, hasta en ocasiones repite ración cuando algo es de su total agrado al momento de alimentarse es muy independiente, demuestra un gran interés por trabajar en equipo y compartir con sus compañeros dentro de su aula. Permanece siempre feliz y tranquila, muy rara vez se ve involucrada en situaciones que alteren la convivencia y cuando algo así sucede prefiere retirarse y buscar otro grupo de amigos, comprendiendo que cualquier acción genera una reacción en el otro.

JENNY TORRES

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EINLY SHARAY MENDEZ QUINTERO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Einly ha desarrollado han sido en relación con la socialización de su entorno, al dialogar mucho con sus compañeros, pero destacarse al convivir en las rutinas diarias como saber esperar su turno, jugar a actividades de fantasía y patear una pelota. Además, es muy atenta a las demás indicaciones dadas por las docentes demostrándolo en la forma de jugar, aprender, hablar, comportarse y moverse como saltar, correr o mantener el equilibrio. Debido al deseo creciente de ser independiente teniendo juegos propios de su edad, Sin embargo, demuestra disfrutar de estos momentos con su grupo. Ha mostrado experimentar activamente en las actividades y que lo ayudará a explorar y a entender su nuevo mundo, Habla con una mezcla de palabras inventadas y otras palabras que se entienden. Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Se siente aceptado en su grupo familiar porque lo estimulan, lo apoyan, le brindan confianza, cualidad que se traduce en respeto por su libertad, lo cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que descubra y encuentre en sí mismo aquello que necesita, porque nadie más que él sabe lo que le interesa, hacia dónde se dirige y cuáles son sus necesidades. se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, ya que, siendo un bebe con una gestación sana y saludable, le brindan comprensión y ternura con una familia numerosa, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permita con un temperamento que le permite dar la iniciativa a sus impulsos y de esta forma permitir independencia para hacer sus actividades.

Diana Quintero

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ALEJANDRO MORRILLO MIQUILENA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Alejandro ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. , Participa en las actividades de lectura de cuentos como Milo, el ratoncito de las emociones, siendo muy atento a la lectura mostrándose también concentrado dando a conocer sus ideas y puntos de vistas sobre lo leído logrando así fortalecer sus conocimientos y gusto por la lectura Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
David se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los planetas y del sistema solar ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas, así mismo Reconoce las partes finas y gruesas de su cuerpo para su ejercitación, funcionalidad y posteriores aprendizajes. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujo que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas que encuentra, Participó activamente de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, del mismo modo se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbal, Disfruta jugando con los niños y niñas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JESUS ANDRES BURGOS GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jesús se caracteriza por ser una niña alegre y activa,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno , realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas.

FIRMA DOCENTE

Mansol Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GUADALUPE POLOCHE YATE

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Guadalupe es una niña a la cual le gusta jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones se le dificulta un poco resolver por si sola situaciones o pequeños problemas que se presentan dentro de la convivencia, así que decide quizás retirarse y acercarse a su docente a quien con tan solo una mirada manifiesta su inconformidad, como ya la conocemos le preguntamos y ella con su cabecita afirma o niega de acuerdo a lo que este sucediendo. Cada día la niña a través de diversas interacciones va fortaleciendo los lazos afectivos entre pares y con sus docentes. La niña muestra interés por las actividades que van relacionadas con el arte, utilizando materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina, el colbón, el papel, crayolas; para así realizar sus creaciones, al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la maestra lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación, se concentra bastante y de por si como es una niña muy tranquila no se le dificulta la concentración. Cabe resaltar que su proceso de alimentación ha mejorado bastante, ahora es una niña más independiente, sabe manejar muy bien los utensilios y consume los alimentos ofrecidos en su totalidad, se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Erika Yate

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILET GALVES GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para la niña **EVELYN GABRIELA** durante este mes se ha logrado observar que le gusta compartir y disfrutar las experiencias pedagógicas que le proporciona sus profesoras, le gusta las canciones infantiles y el ritmo que estas producen, ayudando a estimular su motricidad gruesa y a tener coordinación al saltar, y hacer movimientos dirigidos que le ayudan a tener estabilidad para caminar y correr, identifica las partes de su cuerpo con facilidad y el cuidado de cada una de ellas, cuando se ejecutan algunas actividades deportivas logra identificar arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, en la comunicación verbal logra sostener conversaciones cortas y fluidas, expresando sus anécdotas vividas en casa y con sus compañeros del jardín las comparte, durante el tiempo en el jardín su aprendizaje ha mejorado con respecto a sus rutinas y consumo de alimentos saludables que consume sola y con agrado, realiza lavado de manos y respeta el turno y ayuda a que sus compañeros respeten el orden de la fila, la niña tiene control de esfínteres y sigue instrucciones simples que las profesoras le proporcionan, se caracteriza por ser una niña cariñosa, compañerismo y amable con sus compañeros de aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILEEN GABRIELA VARGAS MARTINEZ

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

Gabriela es una niña amorosa, divertida y sociable, además de eso respetuosa y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas, siempre tiene una buena disposición frente a estas y es autónoma en cada uno de sus procesos dentro del jardín, ya que es una niña muy juiciosa e inteligente, lo que permite integrarse de manera fácil y sencilla.

En cuanto a la motricidad gruesa, la niña tiene un excelente desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En motricidad fina, muestra habilidad en actividades de construcción, dibujo y manipulación de objetos pequeños, especialmente cuando estas tienen un enfoque práctico, le encanta las fichas que contengan muchos colores, a partir de estas se inventa juegos, se expresa con gran imaginación, crea cosas asombrosas y siempre quiere que su maestra las observe, ya que siempre la llama para mostrarle y también lo hace con sus demás compañeros, a lo que se le felicita y eso es de gran felicidad y motivación para ella; además de esto en cuanto a su proceso de alimentación come sólita teniendo un buen agarre de cuchara y vaso y dominio de su cuerpo ya que no se ensucia ni desperdicia sus alimentos.

Se recomienda que en casa implementen nuevas experiencias, donde integren el juego, la manipulación de materiales y el aprendizaje a través de la acción para continuar fomentando su curiosidad y desarrollo integral.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY SAMANTHA OVALLE ACERO

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: JENNY TORRES **NIVEL:** PRE-JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Emily es una niña tranquila, afectuosa y observadora, la cual muestra buena disposición para compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales, aunque en ocasiones prefiere observar antes de integrarse, ya que se muestra tímida, siempre las docentes la apoya mos en cada uno de sus procesos y esto permite que ella tenga seguridad, además de eso se adapta con facilidad a las rutinas del aula y responde positivamente al acompañamiento de las maestras, ya que esto permite que tenga un mejor ambiente dentro del aula. La niña se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades comunicativas, por lo que comprende instrucciones básicas y responde con gestos, aún le cuesta expresar con claridad sus ideas, emociones o necesidades verbalmente, por lo que se permite que lo realice libremente con canciones o con sus demás compañeros, ya que en pocas ocasiones se ha evidenciado que se comunica en un tono de voz bajo con sus compañeros con los que se siente a gusto y segura. Por otro lado, en cuanto a la motricidad fina, manipula materiales como plastilina, crayolas y bloques con precisión, disfruta hacerlo, lo que le permite participar activamente en actividades artísticas. Se puede decir que siempre se refleja felicidad en su rostro a través de sus sonrisas; se evidencia que ella disfruta de las diferentes actividades que se realizan dentro del aula, ya que es una niña responsable con sus actividades y las culmina con amor y agrado.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEANNYS ELENA AVILAN HIDALGO

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Elena ha logrado afianzar en sus emociones positivas las dinámicas al llegar y salir del jardín, ya que manifiesta en sus expresiones alegría en sus rostro o extender sus brazos al ver a sus docentes y con sus compañeros al ver dinámicas de juego espontaneo se acerca cautelosamente para intervenir cogiendo los elementos esperando la aprobación de continuar, además las muestras artísticas aun no logra involucrase en la exploración de texturas aunque logra participar movimientos dirigidos, en la cual observa e imita algunos de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y caminar en diferentes direcciones, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras con buen ritmo, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles activando su escucha activa y su comunicación verbal, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, también durante los juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo comer por sí solo intentando manejar los cubiertos, interactuando tomados de las manos ciertos niños y niñas con los que ha logrado involucrase voluntariamente, recomendamos manejar en equipo con el grupo familiar en su cotidianidad permitirle direccionar con autonomía acciones simples por medio de la imitación, para avanzar en su coordinación .

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DAVID FLORES GALLARDO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para **JUAN DAVID**, en este mes se logró incorporar al grupo. Interactúa con sus compañeros más cercanos, que le permiten expresar, en ocasiones, felicidad al jugar. Le divierte correr y saltar, aunque esto genera movimientos de mucha fuerza entre unos y otros, donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. Durante las experiencias pedagógicas el niño explora con diferentes materiales como tempera, papel de diferentes texturas y plastilina, que le permiten desarrollar sus habilidades motoras demostrando al realizar las actividades deseos de continuar y tener más experiencias significativas, además al momento de ejecutar el lavado de manos se incorpora con facilidad al grupo respetando su turno, Su proceso comunicativo es adecuado para su edad, interactúa con sus compañeros expresando sus gustos y sus necesidades con respeto, es un niño introvertido, al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención se deja llevar por sus compañeros que delegaron el juego, le agrada mucho jugar con fichas arma todo formando torres similares a su altura, al momento de consumir los alimentos manifiesta no agradarle las verduras pero con apoyo de las profes se logra armonizar el momento de consumir los alimentos y el niño los come con agrado, es autónomo y le gusta venir al jardín. Sintiéndose agradado desde el inicio de jornada hasta el final de ella.

Andreina Gallardo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GOMEZ MELENDEZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: CINDY GONZALEZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para **DYLAN ALEJANDRO** en este mes se logró observar que ha logrado llevar instrucciones simples y con gusto, es tranquilo y le gusta los juegos que tengan que ver con fichas de construcción, identifica sus pertenencias y controla esfínteres lo que permite que sea un niño autónomo, se caracteriza por su tranquilidad y fluidez en asociarse con sus compañeros más cercanos con los cuales comparte juegos que le permite expresarse verbalmente con fluidez y confianza con sus pares, en su alimentación el niño consume sin dificultad las frutas en ocasiones no gusta de algunas verduras pero con apoyo de las profesoras logra consumirlas con tranquilidad y agrado, en las experiencias pedagógicas le gusta la pintura disfruta de la textura que tiene, pinta y crea diferentes formas y colores lo que a medida que se desarrolla dichas actividades el niño interactúa de sus creaciones con sus profesoras, durante las rutinas sus compañeros lo acompañan para que el día a día refuerce el lavado de manos y el cuidado de su cuerpo, es un niño que disfruta de estar en el jardín, le gusta los cuentos literarios que la profe le socializa, permitiendo que identifique algunos personajes y tenga gusto por la literatura, en cuanto a sus objetos personales tiene sentido de pertenencia y ayuda a identificar lo de sus compañeros logrando que sea más comunicativo y pro activo.

Siklali

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRITANNY ANTUANET MONTES DE OCA MENDOZA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Britanny se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno , realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del cuerpo levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia, evidenciando mejor fluidez verbal, fortaleciendo su comunicación cada vez más, esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje en el cual corre, salta, trepa, midiendo el grado de dificultad y de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales.

FIRMA DOCENTE

Antonio LB

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMIAS JESÚS PIMIENTA PRIETO

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jeremias, aunque se entusiasman con el desarrollo de sus habilidades, siendo muy espontáneos, a menudo también tienen dificultades con su independencia emergente. De un minuto para otro. Entiende y usan la palabra "no" como una manera de imponer su voluntad. A veces, reorientar de una manera diferente ayuda a manejar esta conducta. Pero también puede resistir indicaciones con terquedad. Al relacionarse con sus compañeros en el aula de clase vemos que es posible que no siempre obtengan lo que quieren o que tal vez tengan que esperar para eso, a menudo actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, debido a que todavía no pueden anticipar completamente las consecuencias de sus acciones. Comienza a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete, también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color, estando muy interesada en observar e imitar a otras personas. Se evidencia el uso una mano más que la otra. ha logrado Desarrollar habilidades motoras en el transcurso del año logrando afianzar su motricidad fina con el manejo de la pinza. Alrededor del también pueden subir y bajar escaleras un escalón a la vez, patear una pelota y comienzan a correr, logra pararse de puntillas, realiza desplazamientos llevando juguetes, a veces juguetes grandes, para jalar también les gusta, Pero todavía participan del juego paralelo, es decir, jugar al lado de otros niños, pero no con ellos. Generalmente comparte los objetos utilizados en las experiencias pedagógicas logrando afianzar las habilidades de cooperación con sus docentes y pares le brindan comprensión y ternura con una familia armoniosa.

Vanesa

FIRMA DOCENTE

Katherine Prieto

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZARAY YOJANA LESMES RODRIGUEZ

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Zaray ha logrado desahogarse en su comunicación paulatinamente durante este periodo de tiempo. Ha logrado interactuar cada día más con su grupo verbalmente, con escucha activa, afianzar las indicaciones dadas en las diversas rutinas del día a día y reconocer simbolismo básico, como asentir o negar con la cabeza. A menudo quiere hacer dos cosas incompatibles al mismo tiempo: querer jugar en las colchonetas y brindar los pies. Comenzar a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color al utilizar bloques y fichas para compartirlos con los compañeros que estén a su alrededor permitiendo consolidar vínculos afectivos con los demás niños y niñas, se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan amor y ternura con una familia atenta, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para ponerse hacer sus actividades; se desplaza con seguridad por su entorno, le gusta bailar y pasar diferentes obstáculos en los cuales pueda trepar, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, busca diversas posibilidades de acción y movimiento, fortaleciendo sus habilidades corporales además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales. Disfruta cada una de las actividades, en especial las rondas infantiles. Expresa claramente algunas palabras. Asimismo, en la actividad de asamblea, le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades, fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas. Manifiesta levantando las manos, donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros, fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal. Manifiesta gusto y agrado.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMARA SARAI ARTEAGA TENEZACA

JARDÍN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Samara, aunque se entusiasma con el desarrollo de sus habilidades siendo muy espontaneo, a menudo también tiene dificultades con su independencia emergente. De un minuto para otro. Entienden y usan la palabra "no" como una manera de imponer su voluntad. A veces, reorientar de una manera diferente ayuda a manejar esta conducta. Pero también puede resistir indicaciones con terquedad. Al relacionarse con sus compañeros en el aula de clase vemos que es posible que no siempre obtengan lo que quieren o que tal vez tengan que esperar para eso, a menudo actúan con impulsividad. A menudo no se comportan en forma coherente, debido a que todavía no pueden anticipar completamente las consecuencias de sus acciones. Comienza a jugar a "simular", como hablar con un teléfono de juguete, también a reconocer y a clasificar objetos por forma y color, estando muy interesada en observar e imitar a otras personas, además disfruta del momento de alimentación, consumiendo con agrado sus alimentos, también comentando las formas y los colores de las frutas y verduras afianzando la relación entre su entorno y la exploración del medio se siente aceptado en familia, desde su llegada teniendo armonía desde el inicio, se apoyan, le brindan amor y ternura con una familia amplia, a la cual le ayuda a la realización de sus experiencias para que permite aceptarse y darle autonomía en sí mismo para hacer sus actividades, porque al ser una niña muy saludable es activa con mucha confianza en ella, la hacen sentir importante para que él mismo pueda evolucionar en sus debilidades y afianzar sus fortalezas.

FIRMA DOCENTE

Osbeth Tenezaca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY SAMANTHA MOSQUERA PEREA

JARDIN: MANANTIAL **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Samantha siendo tan espontaneo, Sus lazos afectivos con sus pares y maestras se han fortalecido de manera positiva, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa y comparte diferentes juegos de roles usando su propias prendas de vestir por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, además al escuchar melodías infantiles, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las indicaciones, además disfruta del momento de alimentación, consumiendo con agrado sus alimentos, también comentando las formas y los colores de las frutas y verduras afianzando la relación entre su entorno y la exploración del medio.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA